

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Petras Leikauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017-2019 m. centro strateginiame veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo rezultatai) bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai

| 2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
|--|--|---|
| I. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, užtikrinant specialiojo ugdymo(si) paslaugų prieinamumą, kokybę, saugias ugdymo(si) ir gyvenimo sąlygas. | | |
| <i>1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</i> 1.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais. 1.1.1. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą vadovaujantis centro 2018-2019, 2019-2020 mokslo metų ugdymo planais. | Baigusią pradinio ugdymo programą procentas, pagrindinio ugdymo programą ir mokslą ir/ar socialines įstaigas mokinių procentas, baigusią socialinių ugdymo programą ir socialines įstaigas mokinių procentas (96 proc.). | 2019 m. pradinę ugdymo programą baigė 10 mokinių ir toliau tęsia mokymąsi 10, pagrindinio ugdymo programą baigė 9 mokiniai, toliau mokosi 9, socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė 10 mokinių, toliau tęsia mokymąsi ar lanko dienos centrus - 6. 86 procentai pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų baigusią mokinių tęsia mokymąsi. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1.1.2. Užtikrinti efektyvų centro valdymą, socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą.</p> <p>1.1.3. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją.</p> <p>1.1.4. Aprūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis, literatūra, spaudiniais.</p> | <p>Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas (100 proc.).</p> <p>Rezultato vertinimo kriterijais numatyta, jog 2019 m. 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir atestuotų pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų 100 proc.</p> | <p>Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama visiems mokiniams (132, nuo rugsėjo 1 d. –130), socialinė pagalba buvo teikiama 126 mokinių (buvo reikalinga 127, pagal pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, 1 mokinys nelankė mokyklos), psichologinė pagalba teikta 90 mokinių (PPT rekomenduota 90 mokiniams).</p> <p>Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pagilino turimas kompetencijas ir įgijo naujų. Visi centro pedagogai, švietimo pagalbos specialistai yra atestuoti (100 proc.).</p> |
| <p>1.2. Tobulinti pamokos vadybą.</p> <p>1.2.1. Diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus.</p> <p>1.2.2. Pamokoje naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus bei skirti laiko mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui.</p> <p>1.2.3. Aktyvinti mokinių bendradarbiavimą pamokoje.</p> <p>1.2.4. Planuoti ir vesti integruotas pamokas.</p> | <p>Mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą, procentas (100 proc.).</p> <p>Pravestų integruotų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokytojui (4 integruotos pamokos)</p> | <p>2019 m. visi centre dirbantys mokytojai diferencijavo užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojo grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skyrė laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojo užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą. Analizuoti visų mokytojų teminiai planai ir individualizuotos programos. 2019 metais kiekvienas mokytojas pravedė 4 integruotas pamokas.</p> |
| <p>1.3. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.</p> <p>1.3.1. Organizuoti metodinius susitikimus dėl ugdymo turinio gerinimo.</p> <p>1.3.2. Dalintis gerąja patirtimi su kolegomis metodinių susitikimų, atvirų pamokų metu.</p> | <p>Suorganizuotų metodinių susitikimų skaičius (4)</p> <p>Pravestų atvirų pamokų skaičius (50)</p> | <p>Pravesta 50 atvirų pamokų.</p> <p>Suorganizuoti 4 metodiniai susitikimai.</p> <p>Organizuoti 5 seminarai centro pedagogams. Visi norintys turėjo galimybę dalyvauti prevencinėje programoje „Savu keliu“.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>1.4. Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą ir informacijos sklaidą apie ugdymo proceso organizavimą bei mokinių pasiekimų vertinimą.</p> <p>1.4.1. Organizuoti informatyvius klasės tėvų susirinkimus, įtraukiant dėstančius mokytojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus.</p> <p>1.4.2. Nuolat teikti išsamią informaciją elektroniniame dienyne apie individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.</p> | <p>Suorganizuotų klasės tėvų susirinkimų skaičius (35)</p> <p>Mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą, procentas (100)</p> | <p>Suorganizuoti 35 klasės tėvų susirinkimai, atvirų durų diena, bendras susirinkimas tėvams, pristatantis alternatyviosios komunikacijos panaudojimo galimybes.</p> <p>Visi mokytojai (100 proc.) nuolat teikė išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą individualių susitikimų, klasės tėvų susirinkimų metu bei elektroniniame dienyne.</p> |
| <p>2. <i>Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius</i></p> <p>2.1. Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.</p> <p>2.1.1. Finansuoti centro aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka.</p> <p>2.1.2. Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje.</p> | <p>Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst. eurų per metus (8,8 tūkst.)</p> <p>Centro aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas (98 proc.)</p> | <p>2019 m. sausio mėn. 1 d. centre mokėsi 133 mokiniai, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. – 130. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2019 metais skirta suma buvo 8,8 tūkst. eurų.</p> <p>Centre mokiniams sudaromos galimybės maitintis, užtikrinamas mokinių pavėžėjimas (55 mokinių pavežama centro transportu, nuo rugsėjo 1 d. - 54), kompensuojamos važiavimo į/iš centrą išlaidos. Ne Panevėžio mieste gyvenantys mokiniai apgyvendinami centro bendrabutyje, visi mokiniai aprūpinami vadovėliais, kompensacine technika bei priemonėmis.</p> <p>Per 2019 metus centro aplinkos finansavimo lėšų poreikis buvo patenkintas 99 procentais.</p> |
| <p>II. Plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, regiono ir šalies mastu.</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.</p> <p>1.1. Organizuoti konsultacijas, susitikimus, mokymus, atvirų durų dienas miesto, rajono, šalies mastu.</p> <p>1.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų), pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų konsultavimas.</p> <p>1.1.2. Seminarų, mokymų organizavimas.</p> | <p>Konsultuotų švietimo ir ugdymo įstaigų skaičius (14)</p> <p>Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas (95).</p> <p>Sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba, skaičius (70).</p> <p>Konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams skaičius (135).</p> <p>Konsultacijų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) skaičius (75).</p> <p>Seminarų, mokymų skaičius (17).</p> | <p>2019 metais buvo konsultuotos 15 miesto ir šalies ugdymo įstaigų komandų.</p> <p>2019 m. patenkinta 100 proc. konsultacijų poreikio. Visiems besikreipiantiems buvo suteiktos konsultacijos.</p> <p>2019 metais iš viso konsultuoti 221 pedagogai (mokytojai, auklėtojai), švietimo pagalbos specialistai iš įvairių Panevėžio bei kitų Lietuvos miestų bei rajonų. Suteiktos 78 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 72 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turintiems mokiniams.</p> <p>Parengtos ir akredituotos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Praveisti 25 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Buvo parengta ir akredituota 20 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“ ir pagal ją praveisti nuotoliniai kvalifikacijos kursai, kuriuose dalyvavo 90 pedagogų iš visos Lietuvos.</p> |
|--|--|---|

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę kuriant bendradarbiaujančias komandas, | Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose bus taikomos inovacijos, ugdymo procesas bus | 1. Inicijuotas darbo grupės sudarymas dėl vidinio bendradarbiavimo | Inicijavau darbo grupę dėl vidinio bendradarbiavimo tobulinimo (Dir. įsak. 2019-02-05 Nr. V-12) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| diegiant inovacijas. | patrauklesnis mokiniams. | centre tobulinimo (2019 m. I ketvirtis). 2. Sudarytas veiksmų planas (2019 m. I ketv.). 3. Bendradarbiaujančių komandų ir savipagalbos grupės sudarymas (2019 m. II ketvirtis). 4. Stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoka, išvados išanalizuotos (2019 m. IV ketvirtis). 5. Vestų integruotų pamokų skaičius (kiekvienas mokytojas ne mažiau 2 integruotas pamokas per pusmetį). | Parengėme veiksmų planą centro vidinio bendradarbiavimo tobulinimui, kuriame numatyta bendradarbiaujančių komandų ir savipagalbos grupių sudarymas, jų veikla, veiklos koordinavimas. Stebėjau atviras pamokas, specialistų užsiėmimus, auklėtojų veiklas. Individualių susitikimų su pedagogais metu, pateikiau savo pastebėjimus, patarimus veiklos tobulinimui. Pagal susitarimą, kiekvienas pedagogas vedė po 4 integruotas pamokas. |
| 1.2. Skatinti mokinių ir pedagogų kūrybines galias, dalyvaujant projektinėje veikloje. | Pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui. Projektinės veiklos metu tobulinamos pedagogų kompetencijos. Skatinama sutrikusio intelekto vaikų socialinė integracija, kūrybiškumas, emocinis bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai. | 1. Inicijuotas dokumentacijos teikimas tarptautiniams, šalies ir savivaldybės programų dotacijoms gauti (2019 m. I-II pusmetis). 2. Gautas finansavimas tarptautinių, šalies ar savivaldybės organizuojamų projektų įgyvendinimui (ne mažiau 3 laimėti projektai, bent vienas iš jų organizuojamas šalies ar tarptautiniu mastu) (2019 m. I-II pusmetis). | 2019 metais inicijavau dokumentacijos teikimą tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektams laimėti. Teikta 11 paraiškų, 10 laimėjo finansavimą. <i>Laimėti 3 tarptautiniai:</i> 1. ES programos „Erasmus+“ Europos svanoriškos tarnybos projektas „Dream with us!“ (24568 Eur). 2. ES programos Europos solidarumo korpusas Tarptautinės svanorystės projektas „Connection!“ (54388 Eur). 3. ES programos „Erasmus+“ jaunimo mainų projektas „Ready to help“ (mainų projektas, dalyviams apmokėtos kelionės, apgyvendinimo ir maitinio išlaidos). <i>2 šalies:</i> 1. Programos „LTeam start up!“ projektas (1000 Eur). |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>2. Sporto rėmimo fondo projektas „Lauko treniruoklių ir atletinės gimnastikos sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ (16494 Eur).</p> <p><i>5 Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų ir jaunimo meno projektas „Meno kūryba“ (200 Eur). 2. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“ (500 Eur). 3. Panevėžio m. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis projektas „Sveikatinimo virusas“ (300 Eur). 4. Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“ (370 Eur). 5. Vaikų vasaros poilsio projektas „Aitvarai“ (500 Eur.). <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje tenkino mokinių saviraiškos poreikius, skatino kūrybinių galių atsiskleidimą, skatino socialumą.</p> <p>Iš viso 98320 eurų.</p> |
| <p>1.3 Tinkamai valdyti finansinius mokyklos išteklius, nuolat ieškoti papildomo finansavimo iš įvairių fondų ir organizacijų, įsigyti mokyklai reikalingo inventoriaus.</p> | <p>1. Tinkamas finansinių išteklių valdymas: finansų planavimas, organizavimas ir kontrolė.</p> <p>2. Įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė ir įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas</p> | <p>1. 2019 metus centras baigia be kreditorinių įsiskolinimų. Planų įgyvendinimo efektyvumas daro tiesioginę įtaką viso centro veiklos rezultatams (IV ketvirtis).</p> <p>2. Organizuotas viešasis pirkimas dėl lauko žaidimų aikštelės įrengimo darbų. (Skelbta per CVP IS</p> | <p>Atlikau tinkamą planavimą, uždelstų kreditorinių įsiskolinimų nėra.</p> <p>2019 m. rugsėjo 24 dieną įvyko viešieji pirkimai. Laimėtojas UAB „Rolana“. Įrengta lauko žaidimų aikštelė, įsigyti 7 lauko treniruokliai. Darbų vertė 48 744,27 Eur.</p> <p>2 proc. iš GPM sudarė 1355,63 Eur.</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 3. Papildomas lėšų pritraukimas. | sistema), įvykdyta apklausa, pasirašyta sutartis su rangovu (2019 m. III ketvirtis). 2. Įrengta lauko žaidimų aikštelė (2019 m. III-IV ketvirtis). 3. 2 proc. pagal GPM, iš centro patalpų nuomos lėšų pritraukimas. | Pajamų iš patalpų nuomos nebuvo. |
|--|--|--|----------------------------------|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. – | – |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Modernizuotos, atnaujintos centro edukacinės erdvės. | Įrengtas meninės veiklos kabinetas. Įrengta nauja treniruoklių salė. Sporto salėje įrengtas tentas. Atnaujintos dviejų klasių patalpos, nupirkti baldai. Atnaujinti 2 informacinių technologijų kabinetai ir mokytojų darbo vietos: Nupirkti 27 kompiuteriai (iš jų 5 nešiojami), dvi interaktyvios lentos, iš viso už 20492,30 Eur. |
| 3.2. Dalyvavimas tyrime. | Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Vaiko raida“ išbandyti Psichikos ir elgesio sutrikimų gydymo taikant sensorinės integracijos metodus metodiką, testuojant pacientus praktikos bazėje, t. y. Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekte „Sėkminga vaikų ir suaugusių, turinčių psichikos ir elgesio sutrikimų, psichologinė ir sensorinė reabilitacija“ (SUPER) Nr. LLI-336, kurį vykdo Klaipėdos universitetas. Centro švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistai ištestavo ir pateikė duomenis 50-ies centro mokinių. |
| 3.3. Stiprinamas mokinių saugumas. | Papildomai įrengtos trys vaizdo kameros. |
| 3.4. Mokinių užimtumas vasaros metu. | Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir užimtumą vasaros metu, organizavau dienos grupę. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--|
| 4.1. – | – | – | – |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai × |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 6.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. |

Direktorius

(parašas)

Petras Leikauskas

2020-01-20

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 9.1. Siekti sėkmingos kiekvieno sutrikusio intelekto mokinio individualios ūgties. | Pagerėję mokinių individualūs ugdymo(si) pasiekimai. Mokiniai geba bendradarbiauti, yra tolerantiški, jaučiantys atsakomybę už savo poelgius ir veiksmus. | 1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga kartą per pusmetį analizuojama su mokiniais ir tėvais (globėjais/rūpintojais). 2. Atliktas tyrimas „Mokinių savijauta centre“. 3. Socialumą skatinančios veiklos integruojamos į ugdymo proceso (pamokos) organizavimą, 90 proc. mokytojų teminiuose planuose yra numatę mokinių socialumo skatinimo būdus, priemones. 4. Klasių vadovai kartu su socialiniu pedagogu ir psichologu organizuoja po 1 praktinį užsiėmimą „Mokymosi bendrauti be patyčių“ specialiųjų klasių mokiniams. 5. Stebėtose pamokose mokiniai kryptingai bendradarbiauja, yra tolerantiški. |
| 9.2. Skatinti aktyvesnį įvairių IKT priemonių bei šaltinių panaudojimą ugdymo(si) procese. | Pedagogai patobulins IKT integraliąją edukacinę kompetenciją: gebėjimą taikyti IKT ugdyme bei plėtoti kompiuterinį mokinių raštingumą bei gebėjimą planuoti, valdyti ir analizuoti IKT taikymo procesus. Pedagogai, atsirinkę ir išanalizavę bei įvertinę IKT priemonių gausą, tinkamą ugdymo procese, geba planuoti dalyko turinį, kurti kūrybiškas užduotis. Pedagogai geba lanksčiai naudoti IKT įvairiose mokymo užduotyse, kūrybiškai naudojasi | 1. Mokymų apie interaktyvias lentas, naujas IKT priemones bei šaltinius organizavimas centro pedagogams. 2. 90 procentų mokytojų planuodami ugdymo turinį teminiuose planuose numato IKT priemonių bei šaltinių panaudojimą. 3. 80 procentų mokytojų 1-4 kartus per mėnesį pamokose naudoja IKT priemones, interneto ir tinklaveikos išteklius. 4. Stebėta 50 procentų mokytojų pamokų, kuriose naudojamos IKT priemonės, interneto ir/ar tinklaveikos ištekliai. |

| | | |
|---|---|---|
| | interneto ir tinklaveikos ištekliais. | |
| 9.3. Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje. | Pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui. Projektinės veiklos metu tobulinamos pedagogų kompetencijos. Skatinama sutrikusio intelekto vaikų socialinė integracija, kūrybiškumas, emocinis bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai. | 1. Inicijuotas paraiškų teikimas tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektų konkursams finansavimui gauti (2020 m. I-II pusmetis). 2. Gautas finansavimas tarptautinių, šalies ar savivaldybės organizuojamų projektų įgyvendinimui (ne mažiau 3 laimėti projektai, bent vienas iš jų organizuojamas šalies ar tarptautiniu mastu) (2020 m. I-II pusmetis). 3. Sėkmingas laimėtų projektų įgyvendinimas, veiklos ir rezultatų viešinimas centro svetainėje bei socialiniame profilyje. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 10.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. |
| 10.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas. |
| 10.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos _____ Dainius Šipelis 2020-02-
švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas (parašas)

Susipažinau.

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro _____ Petras Leikauskas 2020-02-
direktorius (parašas)